

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Школы

А.А.Холодов

Приказ № 215 от 12.01.2016 г

Протокол педагогического совета № 6 от 12.01.2016г



СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет Школы

С.Ю.Понарин

Протокол № 2 от 11.01. 2016 г.

Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Покровской средней общеобразовательной школе №2 имени героя Советского Союза Юдина М.В.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Покровской средней общеобразовательной школой №2 имени Героя Советского Союза Юдина М.В. (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г.;
 - Постановлением Государственного Комитета Российской Федерации №6 от 31.05.1995 г. «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России»;
 - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» ПР-271 от 04.02.2010 г.;
 - Указом Президента РФ № 761 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
 - Уставом Школы.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
 - Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.5. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

1.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- развивать профильное образование в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

1.7. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип общедоступности;

- принцип индивидуализации обучения;

- принцип помощи и наставничества;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих основные и(или) дополнительные образовательные программы начального общего и основного общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагогические работники

Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Школы и их родители (законные представители).

- 2.2. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.
- 2.3. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. Школа обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.
- 2.5. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, может изучать дистанционно.
- 2.6. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться: обучение учащихся Школы, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- 2.7. Школа в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Школы. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Школы.
- 2.8. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение

этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагогического работника, ведущего курс.

2.9. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.11. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.12. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.13. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.14. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются методическим советом школы.

2.15. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою прочтение учащимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах); ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию; подготовка реферата при завершении каждой темы; разработка индивидуального проекта; публикации и рецензии в телеконференциях и тд.

2.16. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки учитель-ученик с помощью интернет-технологий.

- 2.17. На каждую четверть учащийся получает план-график всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.
- 2.18. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу.
- 2.19. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.
- 2.20. Государственная итоговая аттестация выпускников Школы в системе дистанционного обучения осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.
- 2.21. Выпускникам Школы, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются и дисциплины, изученные обучающимися в системе дистанционного обучения.
- 2.22. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

3. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Школа имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

3.2. Школа ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

3.3. Школа:

- Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание школы.
- Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Обеспечивает утверждение разрабатываемых в Школе курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.

Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе:

- Выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- Формирует заявку из числа обучающихся Школы на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей с ОВЗ;
- Формирует расписание занятий;

- Контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детейс ОВЗ;
- Подводит итоги дистанционного обучения.

3.5. Учитель-предметник / педагогический работник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

3.6. Обязанности обучающихся:

- Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогическим работником, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

3.8. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания.

4.2. Настоящее Положение действует до замены его новым положением или отмены педагогическим советом Школы в связи с выявившимися противоречиями изменениям в законодательстве РФ и РК в области образования.